



**POLITÉCNICA**

## RESULTADOS DE LA ENCUESTA SOBRE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

Curso 2017-2018

### MÁSTER EN INGENIERÍA ALIMENTARIA APLICADA A LA SALUD



Cuestiones de la encuesta valoradas de 0 a 5	N1	N2	MED	MOD	MNA	DST	CDV	0	1	2	3	4	5
A.1. Las tareas previstas (teóricas, prácticas de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende en la actividad docente.	416	400	4,0	5	4	1,1	26,6%	5	11	15	72	151	162
A.2. En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.	412	395	4,0	5	4	1,1	28,1%	8	9	16	76	121	182
A.3. Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.	411	392	3,9	5	4	1,1	29,3%	9	10	15	95	130	152
A.4. El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.	413	395	3,8	5	4	1,2	30,1%	7	11	28	94	131	142
A.5. La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.	407	386	3,8	5	4	1,2	31,6%	10	11	29	86	125	146
A.6. El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc) desarrolladas.	413	392	3,9	5	4	1,2	30,0%	6	15	21	92	122	157
A.7. He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.	412	395	4,0	5	4	1,1	27,7%	7	10	12	88	131	164
P.8. La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.	410	392	3,9	5	4	1,2	29,4%	8	10	22	83	127	160
P.9. El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc).	413	393	3,9	5	4	1,2	29,6%	7	13	23	77	129	164
P.10. El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.	412	389	3,9	5	4	1,2	30,4%	8	15	20	81	132	156
P.11. El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.	412	394	4,0	5	4	1,1	28,4%	10	8	12	84	137	161
P.12. La ayuda recibida en tutorías resulta eficaz para aprender.	409	394	4,0	5	4	1,1	28,0%	8	7	16	87	123	168
P.13. La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo, etc.	403	387	3,9	5	4	1,1	28,7%	5	11	24	84	127	152
P.14. El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.)	411	391	4,0	5	4	1,2	29,2%	9	11	17	74	131	169
P.15. El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.	413	397	4,0	5	4	1,1	28,6%	9	7	19	84	130	164
P.16. El profesor ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he mejorado mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.	414	394	3,9	5	4	1,2	30,4%	10	10	23	82	123	166
P.17. En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.	414	394	4,0	5	4	1,2	30,0%	9	11	21	80	117	176

N1 = nº respuestas con opinión. N2 = nº respuestas dentro del intervalo (MED - 2DST, MED + 2DST).

MED = Media, MOD = Moda, MNA = Mediana, DST= Desviación estándar y CDV= Coeficiente de variación= 100DST/MED (datos N2).

0, 1, 2, 3, 4, 5 = Distribución de frecuencias de las N2 respuestas (0=Completamente en desacuerdo, 1=Muy en desacuerdo, 2=En desacuerdo, 3=De acuerdo, 4= Muy de acuerdo y 5=Completamente de acuerdo)

